

09. SEPTEMBER 2026



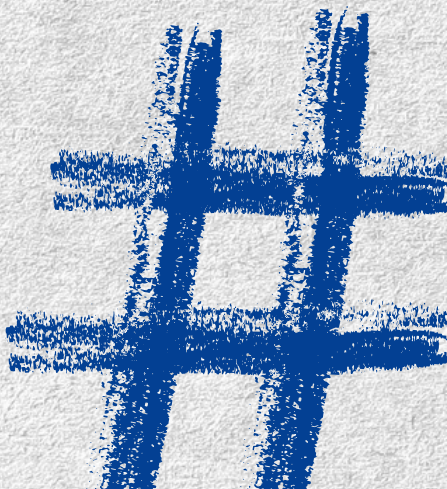
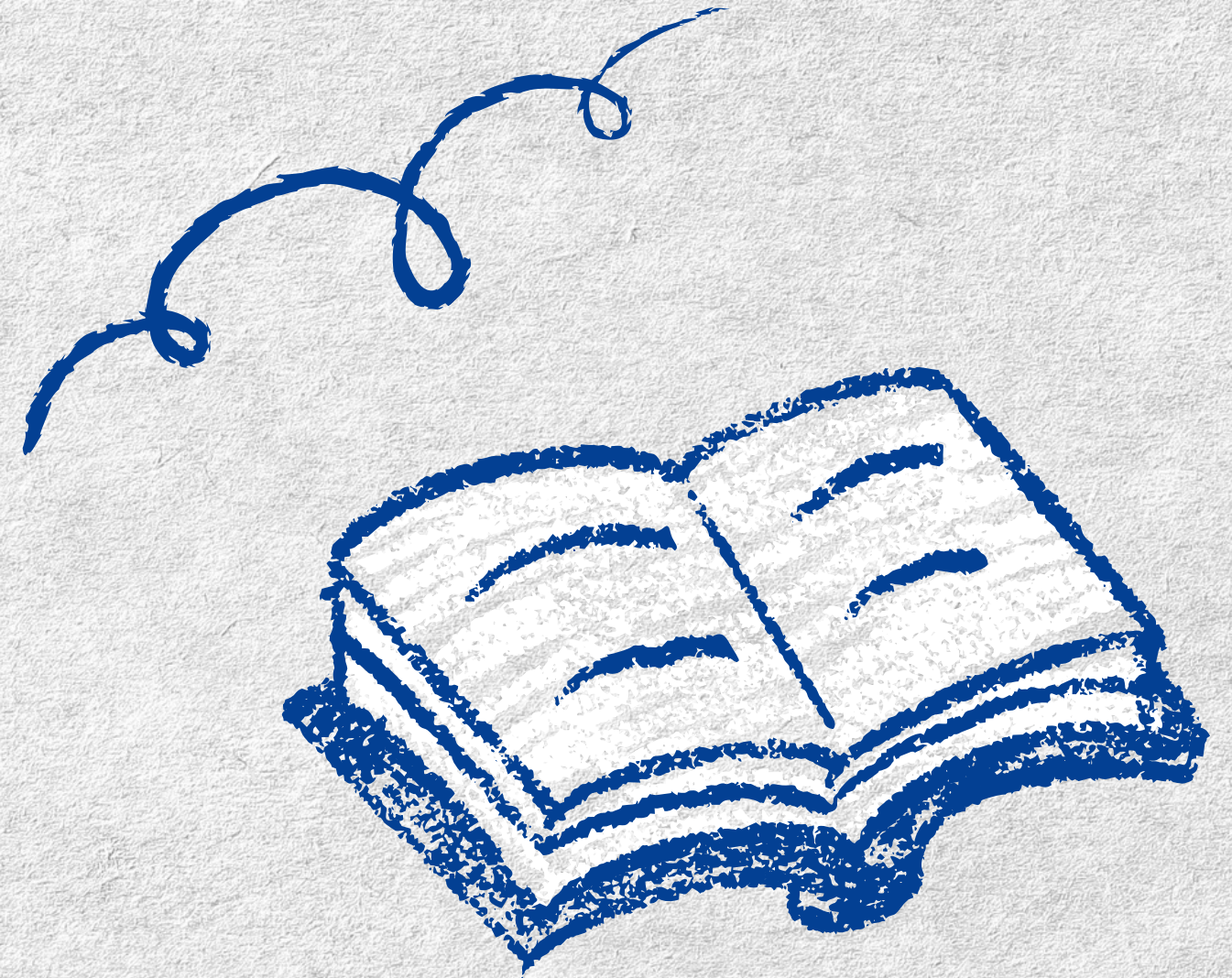
HERZLICH WILLKOMMEN ZUM ELTERNABEND!

Phase 8-10

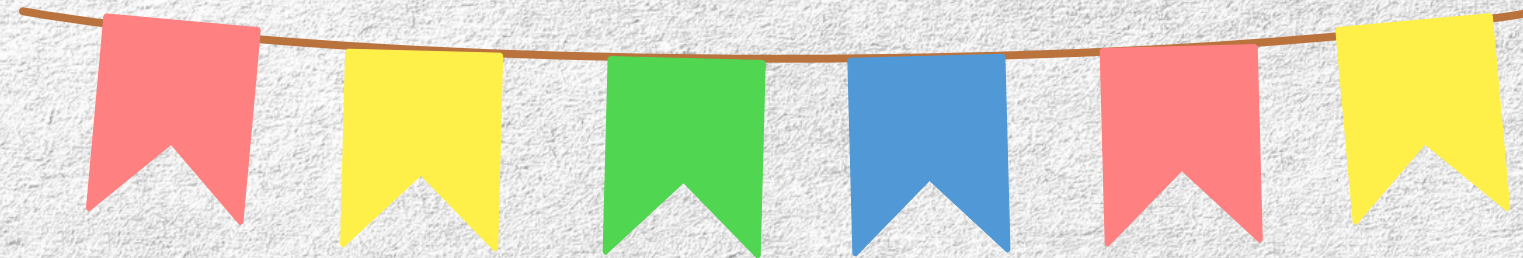


ABLAUF

1. Lerngruppen
2. Informationen zum Schulalltag
3. Profil AC - Kompetenzanalyse (Frau Gratz)
4. Bedingungen für die Versetzung und Zulassung zu den Abschlussprüfungen
5. Bedingungen für den erfolgreichen Abschluss
6. Wichtige Termine
7. DiLer
8. Abschlussfahrt und Abschlussfeier
9. Fragen

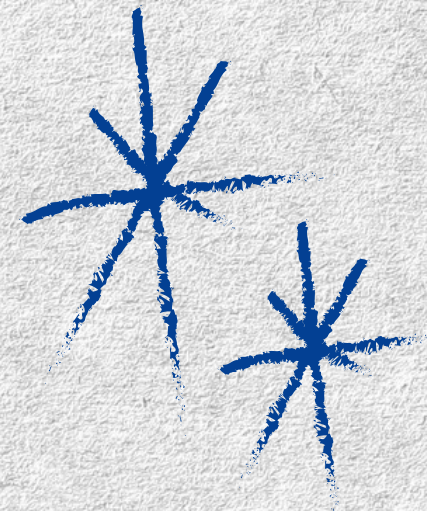


UNSERE LERNGRUPPEN



- Insgesamt fünf Lernbüros für Phase 8-10 auf den Etagen blau und grün
- Lernbüros sind jahrgangsübergreifend (Phase 8-10) und werden von je zwei MentorInnen betreut
 - LB blau 1: Herr Gieseke und Frau Grollmuß
 - LB blau 2: Frau Gratz und Frau Wehming
 - LB grün 1: Frau Esch und Frau Ruholl
 - LB grün 2: Frau Müller und Herr Meider-Burdorf
 - LB grün 3: Frau Otte und Frau Niepel

INFORMATIONEN ZUM SCHULALLTAG



☐ Bewertung/Zeugnisse

Phase 8: Schriftliches Zeugnis

Phase 9+10: Notenzeugnis und schriftliches Zeugnis

- Arbeits- und Sozialverhalten werden aus dem Lernpartner-Status abgeleitet

☐ Praktika

Phase 8: 2 Wochen

Phase 9: 3 Wochen im 1. Halbjahr

Phase 10: 1 Woche Sozialpraktikum (02. - 06.11./09. - 13.11.)

Ansprechpartnerinnen: Frau Gratz und Frau Kohorst





KOMPETENZANALYSE PROFIL AC NIEDERSACHSEN

Das Verfahren zur Erfassung überfachlicher Kompetenzen
und Unterstützung der Beruflichen Orientierung von
Schülerinnen und Schülern.

KOMPETENZANALYSE PROFIL AC NIEDERSACHSEN



Die KOMPETENZANALYSE PROFIL AC NIEDERSACHSEN ist ein erprobtes und bewährtes Verfahren zur stärkenorientierten Ermittlung der individuellen überfachlichen Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern.

Ziel ist es, den Lernenden eine Unterstützung zur zielgerichteten und stärkenorientierten individuellen Entwicklung und in einem zweiten Schritt zur Beruflichen Orientierung zu geben.

KOMPETENZANALYSE PROFIL AC Niedersachsen



- ✓ **AC = Assessment Center:** Dies sind systematische und flexible Verfahren zur kontrollierten und qualifizierten Feststellung von Verhaltensleistungen.
- ✓ Zwei Mentorinnen (Frau Gratz und Frau Otte) beobachten acht Lernende in vorher festgelegten Aufgaben bzw. Beobachtungssituationen.
- ✓ Das beobachtete Verhalten wird dann beurteilt.
- ✓ Zudem stehen computergestützte Planspiele, Tests und Fragebogen zur Verfügung.
- ✓ Darüber hinaus schätzen die Lernenden ihre Kompetenzen ein.
- ✓ Die KOMPETENZANALYSE PROFIL AC NIEDERSACHSEN ermöglicht den MentorInnen, die Lernenden in ihrer biografischen Entwicklung und berufliche Orientierung individuell zu beraten und begleiten.

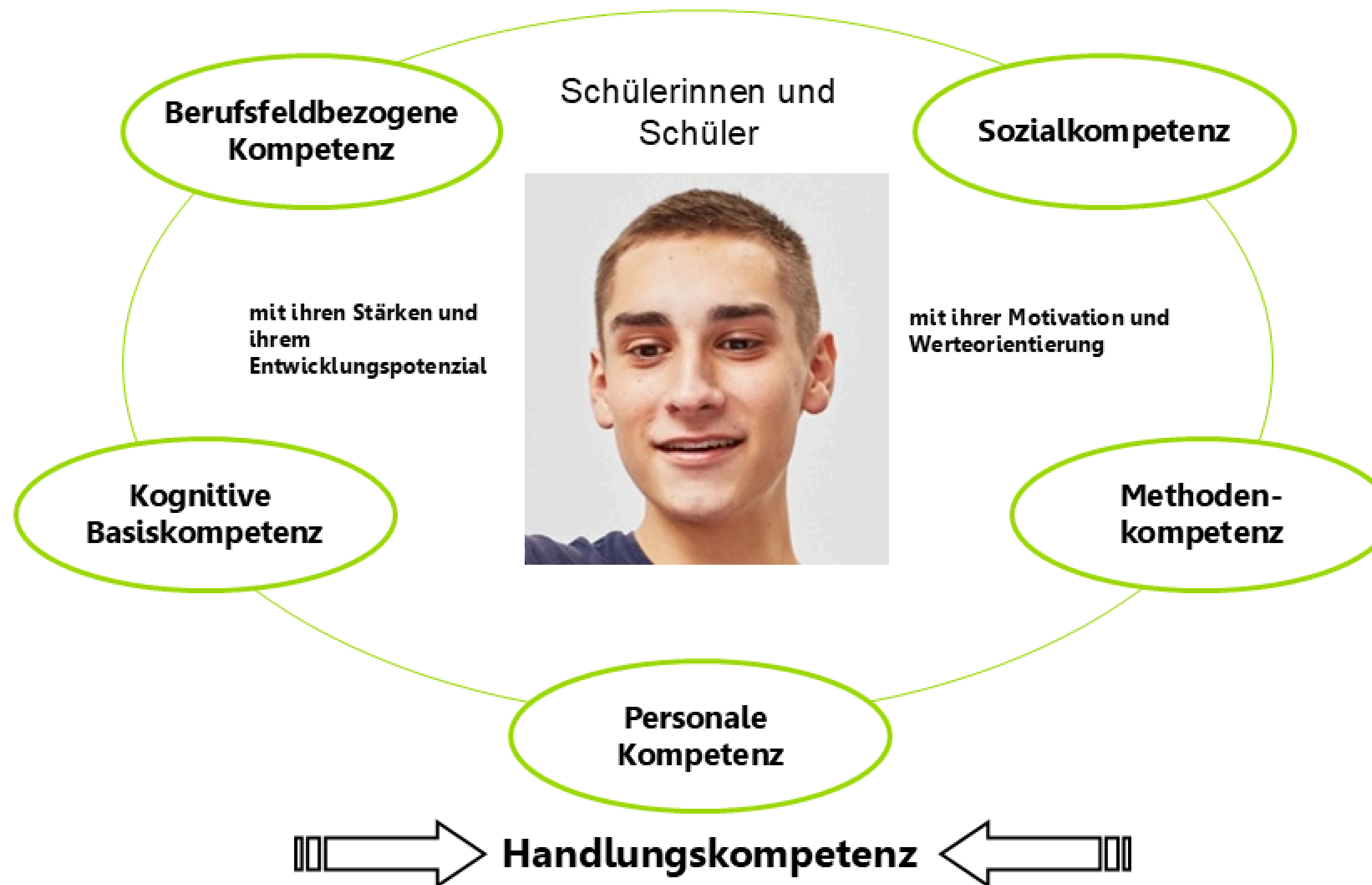
Chancen für Schülerinnen und Schüler

Kompetenzanalyse



- ✓ Rückmeldung zu Fähigkeiten unabhängig von anderen schulischen Leistungen
- ✓ Unterstützung / Beratung im Rahmen der beruflichen Orientierung

KOMPETENZANALYSE PROFIL AC: Ausgangspunkt der Begleitung und Beratung biografischer Entwicklung



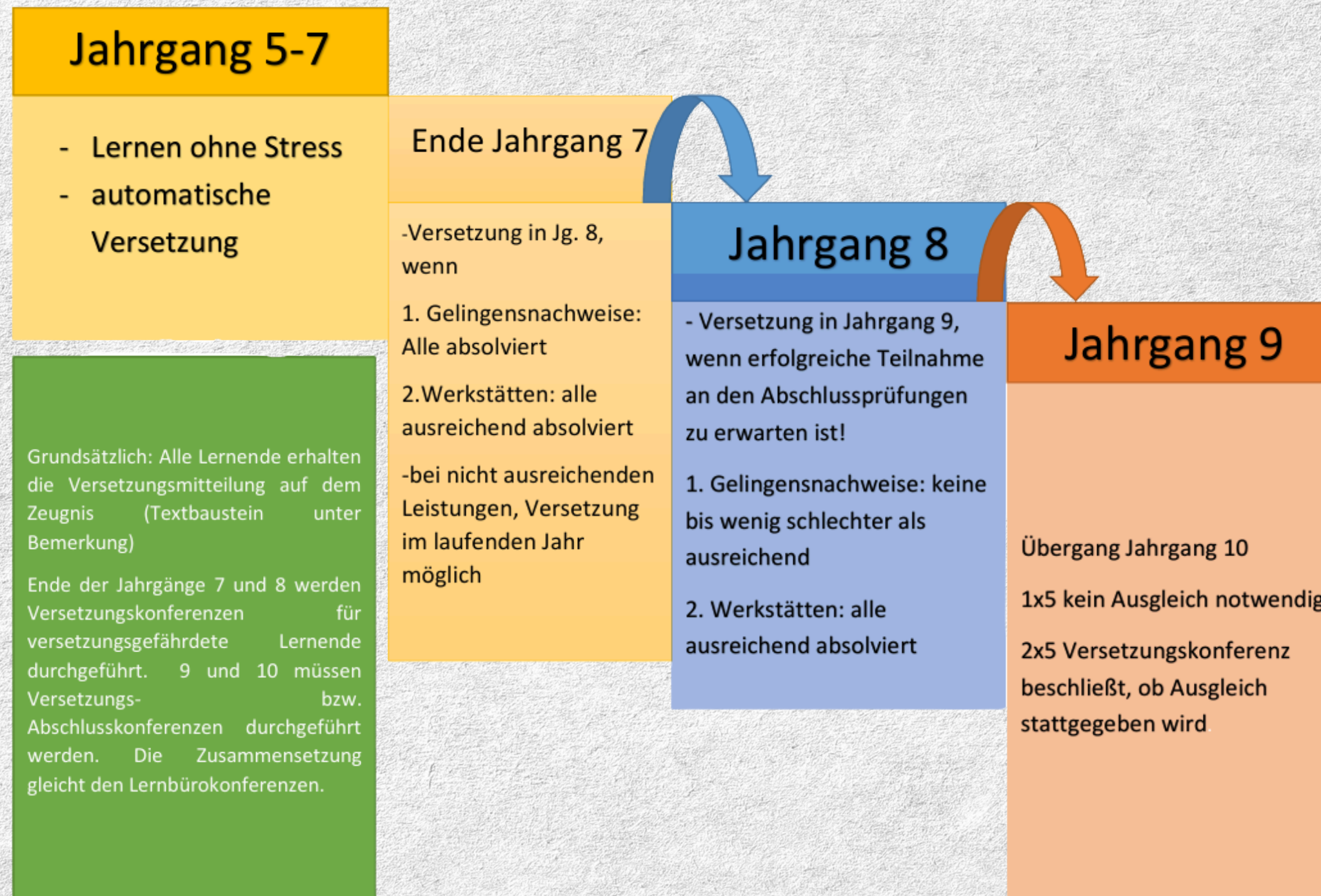
Kompetenzfelder und ihre Merkmale

Beobachtungs- aufgaben und Planspiele	Sozialkompetenz Kommunikationsfähigkeit Kritik- und Konfliktfähigkeit Teamfähigkeit	Methodenkompetenz Planungsfähigkeit Problemlösefähigkeit Präsentationsfähigkeit	Personale Kompetenz Durchhaltevermögen Selbstständigkeit Ordentlichkeit Verantwortungsfähigkeit Arbeitsgenauigkeit Arbeitstempo
		Informationstechnische Fähigkeit	
Computer- gestützte Tests und Fragebogen	Kognitive Basiskompetenz Konzentrationsfähigkeit Räumliches Vorstellungsvermögen Merkfähigkeit Schlussfolgerndes Denken	Berufsfeldbezogene Kompetenz Handwerklich-technische Fähigkeit Untersuchend-forschende Fähigkeit Kreativ-sprachliche Fähigkeit Pädagogisch-helfende Fähigkeit Führend-verkaufende Fähigkeit Kaufmännisch-verwaltende Fähigkeit	Berufs- und Studieninteressen 16 Berufsgruppen
Reflexionsmodule	Berufliche Anforderungsprofile Berufsgruppen Ausbildung		

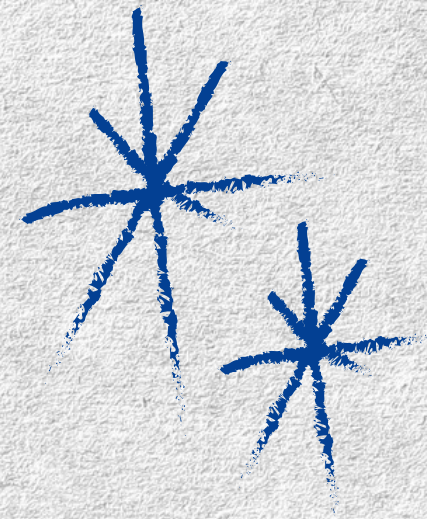
Aufgaben, Tests und Fragebogen

- ✓ Beobachtungsaufgaben (Einzel- und Gruppenaufgaben)
- ✓ Kognitiver Test Schwierigkeitsgrad 1 (für FöS Lernen)
- ✓ Kognitiver Test Schwierigkeitsgrad 2 (HS, RS, Gymnasium)
- ✓ IT-Test Schwierigkeitsgrad 1 (für FöS Lernen, HS)
- ✓ Test Berufsfeldbezogene Kompetenz Teil 1 und 2 (HS, RS, Gymn.)
- ✓ Fragebogen Berufsinteressen, Fragebogen Berufs- und Studieninteressen

BEDINGUNGEN FÜR DIE VERSETZUNG UND ZULASSUNG ZU DEN ABSCHLUSSPRÜFUNGEN



BEDINGUNGEN FÜR DEN ERFOLGREICHEN ABSCHLUSS



Jahrgang 9:

Förderschulabschluss

Hauptschulabschluss

Jahrgang 10:

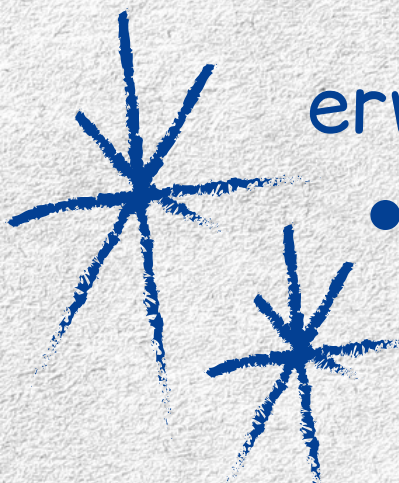
Hauptschulabschluss

Realschulabschluss

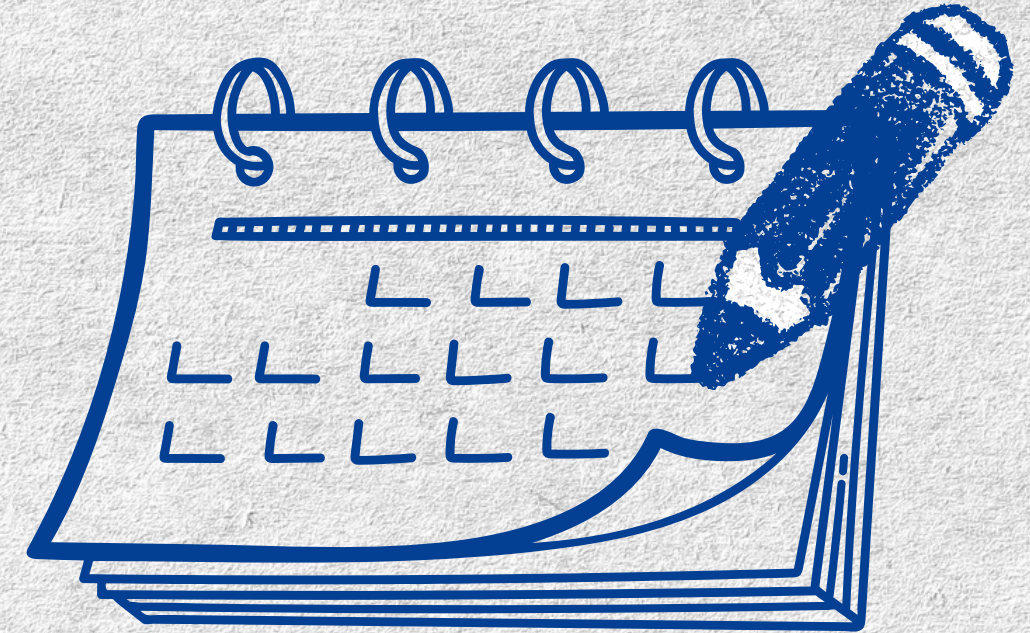
- In Mathe oder Englisch mindestens Regelstandard erreichen (4,0). Im Schnitt befriedigend (3,0) in allen Fächern.

erweiterter Realschulabschluss

- In Mathe und Englisch im Regelstandard arbeiten (1x erfolgreich, 1x zufriedenstellend). Im Schnitt gute Leistungen (2,0) in allen Fächern.



WICHTIGE TERMINE



Abschlussarbeiten (Haupttermin)

- 18.03.2027 Mündliche Sprechprüfung Englisch Phase 10
- 10.05.2027 Deutsch
- 14.05.2027 Englisch (nur Phase 10)
- 20.05.2027 Mathematik

14.06.2026 Mündliche Prüfung (verpflichtend, Teil des Abschlusses)

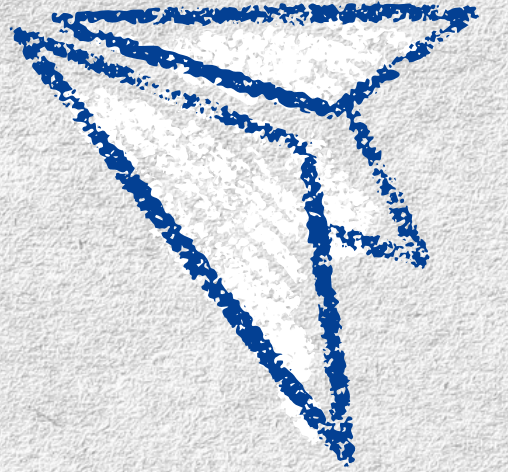
Bis zum 14.06.2026 können die Lernenden aus Phase 9/10 fehlende GNs nachschreiben oder GNs verbessern.

WICHTIGE TERMINE

Termine BerufsOrientierung



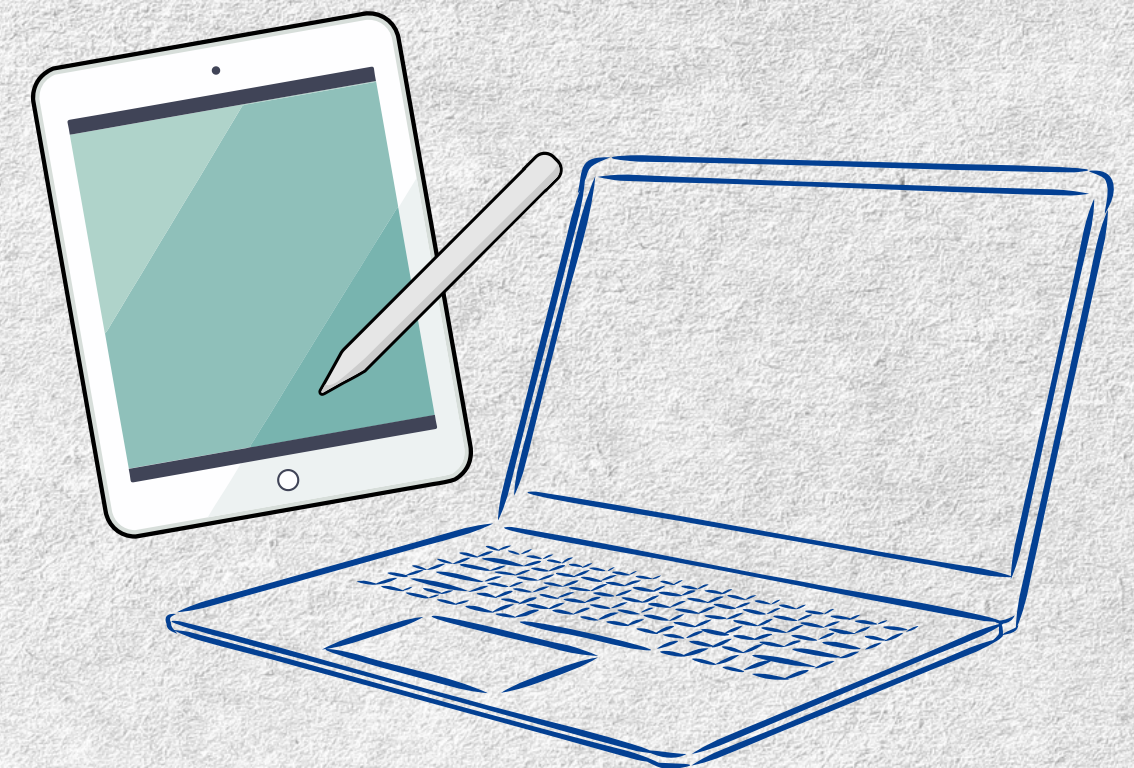
Datum	Was	Jahrgang	Zeit	Ort
Mo 07.09.26	Berufsberatung Frau Diekhaus	10	Nachname A-K 1. Block Nachname L-Z 2. Block	Input 1 blau
Fr 18.09.26	Jobmesse OM	10	8:00 bis 13:15 Uhr	Emsteck
Mi 30.09.26	Krankenhaus Damme – Blick hinter die Kulissen	8, 9, 10	8:00 bis 13:15 Uhr	Damme
Fr 02.10.26	Besuch Adolf Kolping Schule	9, 10	8:00 bis 13:15 Uhr	Lohne
Mo 25.01.27	Info der LZO – Geld und Konten	10	1. Block	Input 1 blau
Mo 25.01.27	Vorstellung des Handwerks	9	1. Block	Input 2 grün
Mo 08.03.27	Bürgerstiftung – Versicherungen	10	1. Block	Input 1 blau
Mo 03.05.27	Was kostet mein Leben?	9	1. Block	Input 1 blau
Di 15.06.27	Berufsmesse	8	8:00 bis 13:15 Uhr	HS, RS



DiLer ist eine Lernplattform, über die der gesamte Schulalltag verwaltet und organisiert wird

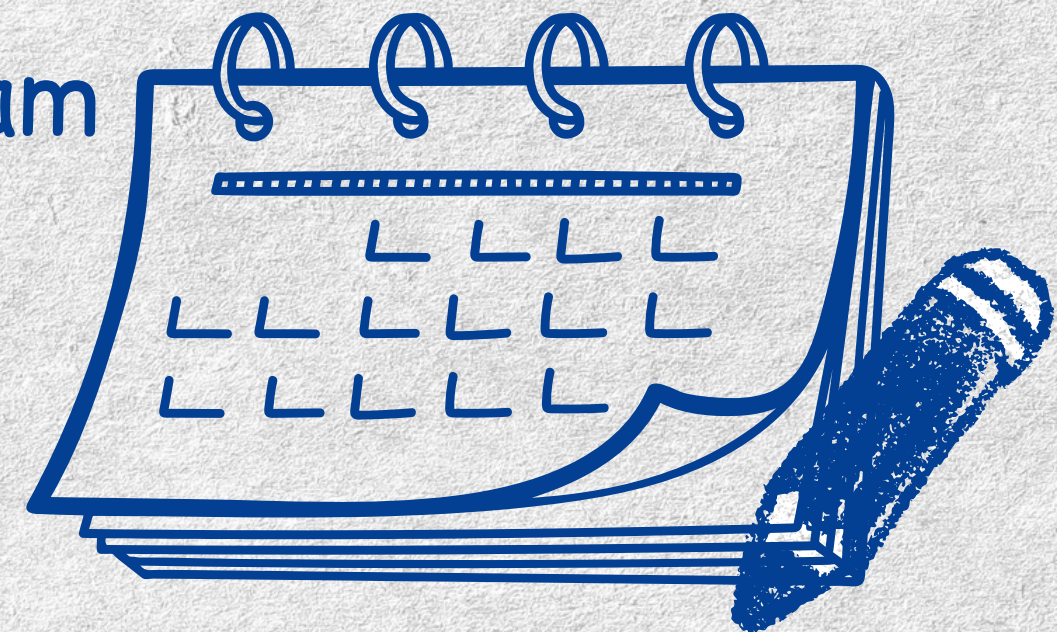
→ Fehlzeiten, Lernmaterialien, Nachrichten, Leistungsbewertung, Einträge zum Arbeits- und Sozialverhalten

Ansprechpartner: Herr Gieseke

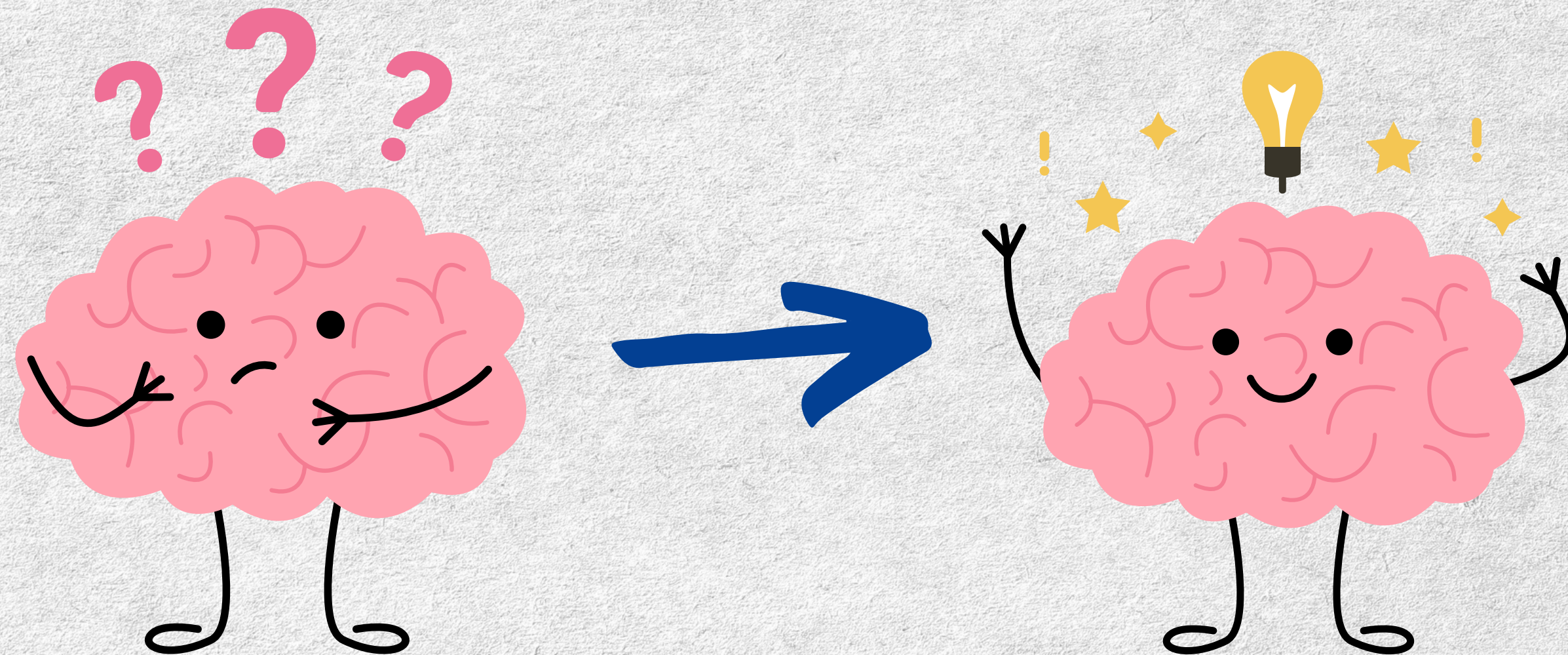


ABSCHLUSSFAHRT UND ABSCHLUSSFEIER

- Abschlussfahrt für Jahrgang 10 und die Abgänger aus Jahrgang 9 (ca. 300 Euro) → voraussichtlich vom 02.06.-04.06.2027
- Zeugnisausgabe und Abschlussfeier 25.06.27
 - Zeugnisausgabe am Vormittag in der HS Damme
 - Abschlussfeier organisiert von den Eltern am Abend

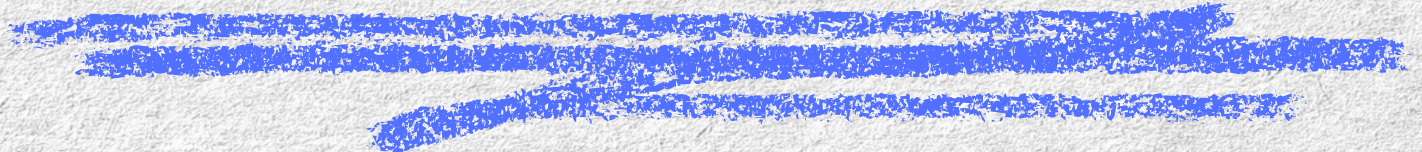


HABEN SIE FRAGEN?





VIELEN DANK, DASS SIE HEUTE DA SIND!



WEITER GEHT'S IN DEN LERNBÜROS

